Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 09.06.2020 |
| Temat dnia | Liczymy babki. |
| Wskazówki dla rodziców | Dzisiejsze zabawy można przeprowadzić w domu lub na podwórku w piaskownicy. Jeśli będzie to piaskownica osiedlowa, proszę zwrócić uwagę na zachowanie odległości między dziećmi. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Poszukaj ulubionej maskotki do zabawy ruchowej. Przygotuj też wiaderko, łopatkę i foremki, być może wyjdziesz dzisiaj na podwórko i zabawisz się w liczenie babek, a może będziesz sprzedawać babki? Udanej zabawy. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Liczenie babek każdego rodzaju - str.43.**  Odszukanie na dużym obrazku babek z piasku wykonanych foremkami, które są pod obrazkiem. [http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\_okazowe\_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy\_start\_3latek\_ksiazka/mobile/index.html?fbclid=IwAR0ppVPeycD90nJLcN3vkxPAaTDRhGFfDrn4H4PytL4sqPNApOLCdEkckGs#p=44](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html?fbclid=IwAR0ppVPeycD90nJLcN3vkxPAaTDRhGFfDrn4H4PytL4sqPNApOLCdEkckGs%23p=44)  **2. Zab. ruchowa z maskotką**. Dziecko spaceruje po pokoju z maskotką, Rodzic mówi, gdzie ma ja trzymać: nad głową, przed sobą, za sobą, obok siebie. Tak samo dziecko robi w pozycji siedzącej.  **3. Dziecko z rodzicem siadają przy stoliku, dziecko wybiera sobie jedną foremkę do odrysowywania lub wychodzą do piaskownicy z foremkami.**  Rodzic mówi dziecku zadania, a one ilustrują je za pomocą odrysowanych kształtów lub robi babki w piaskownicy i podają wyniki (każde obliczenie na osobnej kartce).   * Odrysuj cztery razy kształty z foremki. Policz je głośno. Skreśl dwa narysowane kształty. Ile kształtów Ci zostało? Policz je lub dziecko robi babki z piasku, psuje je, liczy. * A teraz odrysuj dwa kształty z wybranej foremki. Policz je głośno. Dorysuj jeszcze dwa kształty. Ile masz razem kształtów z foremki? Policz je. Dziecko robi babki. Liczy. * Narysuj jeszcze trzy kształty z foremki. Policz je głośno. Skreśl jeden kształt. Ile babek Ci zostało? Policz je głośno. Itd.   **4. Swobodne zabawy w piaskownicy** z przestrzeganiem umów ( jeśli jest taka możliwość).  **5. Wyklejanie plasteliną ilustracji tęczy, która pojawiła się nad piaskownicą.**  <https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/tecza-wyklejania-plastelina/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2, IV15  Cele:   * rozwijanie umiejętności liczenia * ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej * rozwijanie sprawności manualnej |

Opracowała: Grażyna Waligórska