

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Czwartek (04.06.2020 r.)
Temat dnia	Indiańskie opowieści.
Wskazówki dla rodziców	- Do pracy plastyczno-technicznej proszę przygotować: karton, kolorowe kartki, klej, nożyczki, sznurek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Jeśli chcesz poczuć się jak Indianin, wysłuchaj uważnie opowieści, odpowiedz na pytania i wykonaj Indiański pióropusz.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Indiański okrzyk”. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wygrywanym przez rodzica na bębenku/krześle/stole. Na przerwę w graniu dziecko zmienia się w Indianina, wydaje z siebie okrzyki indiańskie, przykładając do buzi rękę. 2. Wysłuchanie opowieści rymowanej „Łapacz snów”. <i>Żył sobie Czarny Ptak – wódz plemienia wśród strumieni, który stwierdził, że życie mieszkańców odmieni. Na środku wioski wielkie ognisko rozpalił, a lud jego z przejęciem w wielkie bębny walił. Mieszkańcy strasznych snów nie lubili mieć, dlatego wódz wynalazł coś, na co każdy miał chęć – to coś złe sny zabierało i dobre przyniosło, w indiańskiej wiosce nazwę „łapacz snów” nosiło.</i> 3. Pytania dotyczące opowieści: <ul style="list-style-type: none"> - Kto był wodzem plemienia? - Co wódz zrobił na środku wioski? - W co walił jego lud - Czego nie lubili mieć mieszkańcy? - Co wynalazł wódz? - Do czego służyło to coś? 4. Praca plastyczno-techniczna „Indiańskie pióropusze”. Rodzic daje dziecku karton, kolorowe kartki, klej, nożyczki, sznurek. Dziecko wykonuje i ozdabia pióropusze według własnych pomysłów. Rodzic podpowiada, jak wyciąć pióra z kolorowych kartek i przykleić na karton.
Link do materiałów , karty pracy itp.	
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - orientuje się w przestrzeni (IV 14) - wypowiada się na zadany temat (IV 5) - jest sprawne manualnie (I 7, 9) - posługuje się nożyczkami (I 7) - wyraża ekspresję twórczą podczas czynności technicznych (IV 1, 8, 11)

Opracowała: Dominika Koszucka

