Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa: VII Kotki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek (04.05.2020 r.) |
| Temat dnia | W gospodarstwie wiejskim. |
| Wskazówki dla rodziców | - Proszę wydrukować dla dziecka ćwiczeni z załączonego linku. - Do wykonania pracy plastycznej można użyć, farb, kredek, pasteli, plasteliny itp. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | - Udało Ci przejść po wyobrażonej linie nie tracąc przy tym równowagi? Świetnie, oznacza to, że masz bardzo dobrą równowagę.- Wymieniłeś/aś oraz opisałeś/aś wszystkie zwierzęta mieszkające na wsi? Brawo! To znaczy, że doskonale wiesz jakie zwierzęta znajdują się w gospodarstwie wiejskim. - Zgadłeś/aś od jakich zwierząt pochodzą produkty? Doskonale! Świetny z Ciebie badacz.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Ćwiczenie z elementami równowagi/ Dziecko wyobraża sobie, że przed nim leży rozłożona lina, po której ma przejść. Stawia stopę przed stopą, palcami dotyka pięty. Porusza się w przód i do tyłu.
2. „Zwierzęta mieszkające na wsi”. Dziecko wymienia nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka, podaje ich charakterystyczne cechy, opisuje wygląd, warunki życia i znaczenie w życiu człowieka.
3. Zabawa badawcza „co to jest?”. Rodzic prezentuje nabiał: maślankę, jogurt, ser (żółty i biały), masło i mleko. Dziecko próbuje produktów. Opisuje smaki. Zastanawia się nad pochodzeniem produktów. Rodzic uświadamia dziecko, jaką te produkty mają wartość odżywczą: zawierają wapń (niezbędny do budowy kości i zębów), białko (potrzebne do prawidłowego wzrostu i rozwoju) oraz witaminy (np. D i z grupy B).

Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz2”1. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1 str. 18 – link do ćwiczenia podany poniżej) – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej poprzez łączenie w pary takich samych krów, liczeni par i rysowanie takiej samej ilości kresek.

Źródło „Nowa Trampolina pięciolatka. Karta pracy cz.4”1. Praca plastyczna „Moje gospodarstwo”. Na kartce papieru stwórz swoje gospodarstwo. Możesz użyć do tego dowolnych materiałów.

Źródło: Opracowanie własne. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Link do ćwiczenia znajduje się tutaj. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko:- jest sprawne fizycznie (I 9)- zna zwierzęta z wiejskiego podwórka (IV 2, 18)- wie, z czego powstają produkty mleczne (IV 18, 19)- zauważa i łączy dwa takie same obrazki (IV 12, 15)- jest sprawne manualnie (I 7, 9 ) |

Opracowała: Dominika Koszucka